

Datum: 2 juni 2017

Plaats: Technopolis

Organisator: Vlaamse StemOlympiade

Contactpersoon: Rik Hostyn, coördinator

Gelegenheid: Finale STEMtornooi: praktische wedstrijd rond STEM voor leerlingen 1^{ste} graad middelbaar

Onderwerp: Belang van STEM voor onze toekomst

Duur: 3'

Doelpubliek: +/- 120 leerlingen 1^{ste} graad secundair en hun leerkrachten

Goeiemiddag iedereen

De voorbije weken hebben jullie ongetwijfeld heel hard gewerkt aan jullie “kronkelende cadillac” of de “waterige kraan”

Waarschijnlijk hebben jullie daarvoor hard moeten nadenken, in jullie haren gekrabd en misschien zelfs een paar keer – maar liefst toch niet te veel – hard gevloekt

Maar hopelijk hebben jullie vooral toch samen veel plezier gemaakt

Want als je plezier maakt, als je graag doet waarmee je bezig bent, dan krijg je de beste ideeën, daar ben ik zeker van.

- En als je dat op de koop toe nog eens samen kan doen, dan los je vroeg of laat ook de moeilijkste vraagstukken op
- Je bekijkt dingen eens uit een andere hoek, je daagt elkaar uit, je maakt wellicht zelfs eens ruzie omdat je er een ander idee op nahoudt, maar net daardoor kom je uiteindelijk tot een oplossing

Want daar gaat STEM uiteindelijk om: het samenbrengen van zaken als techniek, wiskunde, wetenschap om praktische problemen op te lossen.

- Een voorbeeldje: wie vroeger een “kronkelende cadillac” aan de praat wou krijgen, moest vooral veel verstand hebben van techniek.
 - Een raam deed je vroeger gewoon naar beneden met een hendeltje
 - en om achteruit te rijden had je geen parkeersensoren of een camera, maar moest je nog gewoon door de achterraut kijken
 - Er was nog geen sprake van zaken als boordcomputers of gps,...
- Vandaag zit zo'n auto vol elektronica en computers
- En in de toekomst moeten we misschien niet eens meer zelf aan het stuur draaien, omdat de auto gewoon helemaal zelf rijdt
 - Maar daarvoor zal die auto dan wel moeten kunnen communiceren met andere auto's en met zijn omgeving.
 - Je hebt dus inbreng nodig uit heel wat verschillende hoeken om een zelfrijdende wagen veilig van A naar B te laten rijden

Als minister ben ik er al heel lang van overtuigd dat samenwerken de sleutel is om met en in Vlaanderen mee voorop te blijven op gebied van innovatie, van nieuwe producten, van nieuwe ideeën

- Het zijn deze ontwikkelingen ook die er voor kunnen zorgen dat we misschien nieuwe oplossingen kunnen bedenken voor bijvoorbeeld milieuvervuiling, klimaatopwarming, hongersnood, en andere grote problemen op onze wereldbol.

Ik reken daarbij heel hard op jullie, de jongeren

- Toen ik begon met werken beschikte het grootste deel van de bedrijven nog niet eens over computers
- Vandaag kan je de computer niet meer wegdenken... en toch geraakt ook hij stilaan meer op de achtergrond: vandaag zijn het vooral tablets en smartphones die de klok slaan
- Dus wie weet hoe de wereld er over een paar jaar zal uitzien? Ik heb geen idee waar we dan zullen staan.

Wat ik wel weet, is dat het jullie zullen zijn, met jullie STEM-skills, die de toekomst zullen vorm geven:

- Jullie zullen het zijn die zelfrijdende auto's ontwerpen, veilig door het verkeer loodsen of repareren
- Jullie zullen het zijn die manieren om waterkracht te gebruiken uitwerken, die weten hoe je nog zuiniger met energie kunt omspringen, die nieuwe producten bedenken,...
- En wie weet wat nog allemaal

Ik wil jullie – jongeren – dus aanmoedigen om te blijven werken aan jullie STEM-skills

- Zelfs als de materie bij momenten misschien toch eens droog of saai wordt – want ik kan me moeilijk inbeelden dat iemand er echt van geniet om bijvoorbeeld wiskundeformules van buiten te leren.
- Bijt door: want vroeg of laat kan je al die ingrediënten mixen en gebruiken voor niet alleen leuke maar ook heel zinvolle dingen

Beste leerkrachten: jullie wil ik alvast bedanken om jullie leerlingen zo goed te coachen.

- Ik roep jullie op om onze jongeren warm te blijven maken voor STEM: we gaan hen nog heel hard nodig hebben.

Om af te sluiten aan iedereen, jongeren en leerkrachten nog eens een dikke dankuwel en proficiat met jullie projecten.